



ISTITUTO COMPRESIVO "AMMENDOLA - DE AMICIS - S. GIUS"

SEDE CENTRALE - UFFICI DI SEGRETERIA: Via Marciotti, 1 SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA) 80047

Tel 081/8271161 Cod. Mecc. NAIC8HM005 C.f. 92073420637 CODICE UNICO: JHL0AF

SECONDARIA PRIMO GRADO CON PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE: NAMM8HM016 - Via Marciotti, 1 SAN GIUSEPPE VESUVIANO  
 PLESSO "SAN LEONARDO": INFANZIA: NAAA8HM023 PRIMARIA: NAEE8HM028 - Via San Leonardo SAN GIUSEPPE VESUVIANO  
 PLESSO "CROCE ROSSA": INFANZIA: NAAA8HM012 PRIMARIA: NAEE8HM017 - Via Croce Rossa SAN GIUSEPPE VESUVIANO  
 PLESSO "LARGO MARCIOTTI": Succursale Secondaria primo grado e Primaria "Croce Rossa" - Via Largo Marciotti SAN GIUSEPPE VESUVIANO

e-mail: [naic8hm005@istruzione.it](mailto:naic8hm005@istruzione.it) PEC: [naic8hm005@pec.istruzione.it](mailto:naic8hm005@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.icammendoladeamicis.edu.it](http://www.icammendoladeamicis.edu.it)

## Patto educativo di Corresponsabilità

a.s. 2025/2026

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** è il documento che definisce in modo condiviso e trasparente gli impegni reciproci tra **scuola, studenti e famiglie**. Esso promuove un clima di fiducia, collaborazione e corresponsabilità, orientato al **successo formativo** e alla **crescita umana e civile** degli studenti.

Alla luce del **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134**, il Patto assume un ruolo centrale nel nuovo quadro educativo, integrando i principi di **cittadinanza attiva, cura educativa, prevenzione dei comportamenti a rischio e uso consapevole delle tecnologie digitali**. Ogni misura disciplinare o correttiva deve avere finalità **educativa, riparativa e solidale**, promuovendo la riflessione e la responsabilità personale.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico. È una vera e propria alleanza al centro della quale ci sono gli alunni, e tutti insieme, genitori, docenti, dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune.

**VISTO** il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

**VISTA** la D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo";

**VISTA** la D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

**VISTA** la Direttiva 30.11.2007, n.104 "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi e applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy, con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali";

**VISTO** lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. n. 249 del 24.06.1998) pubblicato sulla G.U. il 29.07.1998 e modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 pubblicato sulla GU n. 239 del 18-12-

2007, in vigore dal 02.01.2008;

**VISTO** l'art. 3 del D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235;

**VISTA** la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

**VISTA** la Circolare ministeriale dell'11 luglio 2024 che impone il divieto totale di utilizzo dei cellulari nel I ciclo (infanzia, primaria, secondaria di primo grado), anche per finalità educative, tranne per deroghe specifiche come i PEI o PDP;

**VISTI** il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**CONSIDERATO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- mantenere un dialogo costante e trasparente con la famiglia, informandola in modo chiaro e tempestivo sull'andamento didattico e disciplinare dello studente;
- creare un ambiente accogliente, sicuro e rispettoso delle diversità, valorizzando ogni persona come parte della comunità educativa;
- favorire la crescita personale e sociale degli alunni, attraverso l'educazione alla legalità, alla convivenza civile e alla solidarietà;
- garantire la trasparenza dell'offerta formativa, dei criteri di valutazione e delle decisioni degli organi collegiali;
- prevenire e contrastare ogni forma di bullismo, cyberbullismo, uso di alcool, sostanze stupefacenti o comportamenti a rischio;
- organizzare attività formative e informative sull'uso sicuro e consapevole di internet, dei social network e dei media digitali, rivolte a studenti e famiglie;
- attuare azioni di prevenzione del disagio giovanile e di promozione del benessere psicofisico degli studenti;
- intervenire tempestivamente in caso di comportamenti scorretti o situazioni di disagio, coinvolgendo la famiglia e le figure di supporto scolastiche (psicologa, docenti referenti, esperti esterni);
- valorizzare la cura educativa, la mediazione e il dialogo come strumenti prioritari rispetto alla punizione.
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul sito web della scuola e sul registro elettronico;
- operare scelte didattiche personalizzate/individualizzate nel caso di alunni con Bisogni Educativi Speciali

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- frequentare regolarmente la scuola e partecipare con impegno e puntualità alle lezioni e alle attività proposte, curriculari ed extracurriculari;
- rispettare i docenti, il personale scolastico, i compagni e tutte le persone che fanno parte della comunità scolastica;

- prendersi cura degli ambienti e dei materiali scolastici, contribuendo a mantenerli puliti e funzionali;
- utilizzare un linguaggio corretto e comportamenti improntati al rispetto reciproco;
- astenersi da ogni forma di bullismo, cyberbullismo, violenza fisica o verbale;
- utilizzare in modo sicuro e responsabile i dispositivi digitali e le piattaforme online, evitando la diffusione di immagini, video o contenuti lesivi della dignità altrui;
- adottare comportamenti corretti anche nell'ambiente digitale, promuovendo gentilezza, rispetto e responsabilità in rete;
- rispettare le norme del Regolamento di Istituto e del Codice Disciplinare aggiornato, accettando le misure educative con spirito di collaborazione;
- partecipare con impegno alle attività di riflessione o di cittadinanza attiva previste in caso di provvedimenti disciplinari;
- contribuire alla costruzione di un ambiente scolastico positivo, solidale e inclusivo, basato sul rispetto e sulla partecipazione.
- riportare alla famiglia le valutazioni relative alle prove scritte e orali;

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- collaborare con la scuola nel percorso educativo e formativo del proprio figlio/a, condividendo gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- sostenere lo studio dello strumento musicale scelto, in quanto materia curriculare e oggetto di valutazione;
- giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- segnalare le specifiche situazioni degli alunni in condizione di fragilità, in particolare per la specifica somministrazione dei farmaci;
- conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto, il Codice Disciplinare e il presente Patto di Corresponsabilità;
- partecipare alle riunioni, ai colloqui e agli incontri di corresponsabilità educativa promossi dalla scuola;
- sostenere la scuola nella prevenzione e nel contrasto di bullismo, cyberbullismo, uso di alcool e sostanze stupefacenti;
- partecipare alle attività formative e informative sull'uso consapevole e sicuro di internet e dei media digitali;
- vigilare sull'uso corretto dei dispositivi elettronici e dei social network da parte dei propri figli, promuovendo comportamenti responsabili anche a casa;
- incoraggiare il rispetto delle regole, la puntualità, l'impegno e la collaborazione;
- collaborare con la scuola nella realizzazione di percorsi educativi e attività di cittadinanza solidale, previste come misure disciplinari educative;
- promuovere valori di rispetto, legalità, inclusione e solidarietà nel contesto familiare e sociale;
- mantenere un dialogo costruttivo e costante con i docenti e con il Dirigente Scolastico, anche in situazioni di difficoltà o conflitto;
- Essere consapevole delle responsabilità giuridiche (Codice Civile e Penale) che la legge attribuisce al ruolo di genitore/affidatario e, quindi, di eventuali condanne per atti violenti o dannosi commessi dai propri figli durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche.

I Genitori, **presa visione** delle regole che la scuola ritiene fondamentali per l'esercizio di una convivenza civile sempre più corretta e matura, **sottoscrivono**, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente patto insieme con il Dirigente Scolastico e i Docenti.

I genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_

frequentante la scuola:

- ☐ Infanzia
- ☐ Primaria
- ☐ Secondaria di Primo Grado

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

Padre

Madre



DIRIGENTE SCOLASTICO  
Ing. Michele Antonio Iovine